



Programa de Lenguas
UNSAM

PROGRAMA DE LENGUAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN
Programa de coreano



PRESENTACIÓN

El alfabeto coreano, el *hangeul*, fue inventado originalmente por el rey Sejong en el siglo XV. Es un alfabeto fonético con 24 letras para leer y escribir. Además, el idioma coreano tiene muchas otras características lingüísticas y culturales interesantes, como múltiples niveles de habla, expresiones honoríficas y diferentes partículas que indican relaciones gramaticales en una oración.

En los últimos tiempos, ha habido un aumento en el interés mundial por aprender el idioma coreano, debido al auge de la cultura popular de la República de Corea (Corea del Sur). A este fenómeno se lo conoce como *Hallyu* (oleada coreana). Este es un término colectivo utilizado para referirse al enorme crecimiento de la cultura coreana y de la cultura popular que abarca música, películas, dramas, idiomas, juegos en línea y gastronomía, por nombrar algunos. Entre los mencionados, el interés por el idioma coreano aumentó junto con la historia y la política de Corea del Sur y Corea del Norte (República Popular Democrática de Corea).

FUNDAMENTACIÓN

El idioma es un requisito previo para la comprensión de una cultura que permite aumentar la capacidad de relacionar, entender y respetar las diferencias. Por esa razón, el Programa de Lenguas de la Universidad Nacional de San Martín ofrece a los interesados la oportunidad de estudiar el idioma para lograr entrar al mundo laboral y profesional, realizar intercambios culturales y satisfacer el deseo de aprender otro idioma y cultura.

En este acercamiento a la lengua coreana, un lugar destacado ocupa la literatura y el cine, porque estos garantizan el acercamiento del estudiante a aquellos aspectos culturales propios del país de referencia. Teniendo en cuenta el interés que despiertan, estas manifestaciones son centrales en el



estudio del coreano como lengua-cultura extranjera en el Programa de Lenguas de la Universidad Nacional de San Martín.

OBJETIVOS

- Desarrollar armónicamente las diferentes macrohabilidades (escucha, oralidad, lecto-comprensión y escritura) a través de un enfoque comunicativo en la enseñanza-aprendizaje, asociado a una reflexión gramatical explícita.
- Motivar en los estudiantes el uso de la lengua para interactuar en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos.
- Dar a conocer aspectos de la cultura coreana.
- Promover una visión intercultural del mundo y potenciar el conocimiento.



CONTENIDOS MÍNIMOS

Los libros utilizados en los cursos son publicados por el Instituto Nacional de Lengua Coreana.

- Libros de clases de Sejong
- Libros de ejercicios de Sejong
- Libro de conversación de Sejong

Nivel 1

En el primer nivel, los estudiantes aprenden el alfabeto coreano, frases, saludos, preguntas y respuestas relacionadas con la presentación personal, y vocabulario relacionado con la vida y los lugares cotidianos, las dos formas de contar los números, uso de clasificadores, ortografías y gramáticas básicas en coreano.

- Alfabeto coreano, formación de sílabas, uso de Batchim.
- Verbo ser: **이다**
- Conjugación en tiempo presente formal usando **아요/어요** o **입니다/습니다**
- Conjugación en tiempo pasado formal usando **-았-/-었-**
- Formación de oraciones interrogativas.
- Propositiones de lugar junto con las partículas de lugar: **-에/-에서**
- Partículas de sujeto y tópico: **은/는/이**
- Partículas de objetos: **을/를**



Nivel 2

En el segundo nivel, los estudiantes principalmente aprenden vocabulario relacionados con los tiempos y lugares, estaciones del año, actividades fuera de la casa.

- Conjugación en tiempo futuro formal usando ㄹ 거예요/을 거예요
- Formación de oraciones negativas: 안
- Proponer o hacer promesas.
- Expresiones relacionadas con el tiempo (hora y minutos)
- Conector causal: 그래서

Nivel 3

En el tercer nivel, los estudiantes aprenden expresiones relacionadas con el estado actual o condición presente en la que se encuentra una persona, como pasatiempos, gustos, uso de medios de transporte y comunicación telefónica.

- Formación de oraciones negativas: 못
- Uso de la partícula que indica una secuencia de acciones relacionadas: -아서/어서
- Gramática que expresa deseo o intención futura.
- Partícula gramatical para la orientación: -(으)로
- Adverbios para expresar frecuencias.
- Pedir favor a alguien.
- Partícula gramatical: -지요
- Expresión para indicar la duración del desplazamiento de un lugar a otro.



Nivel 4

En el cuarto nivel, los estudiantes aprenden vocabulario y expresiones relacionados con la vestimenta, viajes, familia, estado de salud, cuerpo, emociones y sentimientos.

- Adjetivación de los verbos
- Conjugación en tiempo progresivo: -고 있다.
- Preposición posesivo: -의
- Expresar obligación o necesidad: -아야/어야 하다.
- Expresar deseo
- Expresar una experiencia: -아/어 보다.
- Partícula para oraciones concesivas: -지만
- Oraciones condicionales
- Partícula gramatical para intención y propósito: -(으)려고
- Partícula gramatical que expresa condiciones y supuestos: -(으)면